



Тиждень англійської мови

Учні 9 В класу побували в чудовій країні англійської літератури. Вони переглянули презентацію, обговорили побачене, виконали конкурсні завдання, поглибили свої знання з літератури Англії.

Учні 9 Б класу взяли участь у виховному заході " Національний день чаю". Захід пройшов у невимушеній атмосфері за чашкою чаю, учні дізнались цікаву інформацію про цей напій, про дату святкування Дня чаю, про значення слів (porcelain, to brew, a cuppa), виконували завдання на відповідність. Вони також дізналися про " столицю чаю", який існує чай та які традиції чаювання в Індії, Тибеті, Китаю, Об'єднаному Королівстві, вживання молока до чаю, що таке чаєві вечірки. Учні складали речення з поданих слів, опрацьовували в парах питання стосовно відношення до чаю. Діти збагатили свої знання про чай та мають позитивне ставлення до цього напою.

Учні 8 А класу взяли участь у позакласному заході «English Through Proverbs». Метою цього заходу було розвивати в учнів уміння розуміти значення англійських прислів'їв, вміти їх влучно і доречно використовувати в усному мовленні; сприяти розширенню загального розвитку та логічного мислення; формувати пізнавальні інтереси учнів.

Учні вчилися за допомогою прислів'я виражати основну ідею тексту, складали діалоги, використовуючи задані прислів'я, самостійно вибираючи тему спілкування; коментували різні ситуації, пояснювали значення прислів'їв після перегляду відео, розгадували ребуси.

Учні 6 Б класу взяли участь у позакласному заході «I love English». На заході панувала затишна та весела атмосфера. Діти змагалися між командами, відповідали на питання та виконували граматичні завдання. Учні продемонстрували свою фантазію і творчість.

Учні 3 В класу взяли участь у позакласному заході «Великдень в англомовних країнах» та проекті «Великодній капелюшок». Учні познайомились із традиціями святкування Великодня в англомовних а саме про «полювання за крашанками», парад великодніх капелюшків, тощо, вивчили дві пісні про великодні традиції, та провели флешмоб «Великодній капелюшок».

У 1 А класі відбувся позакласний захід до Дня Святого Патріка. Учні співали пісні «G-R-E-E-N St Patrick's Day» та «I'm a little leprechaun!», шукали щасливчиків – учнів, які отримали чотирилисники (листки конюшини з чотирма лепестками), переглянули відео параду до Дня Святого Патрика, грали в різні ігри, розфарбовували лепрекона (ірландського гнома), танцювали ірландський танець під відео «Dance Dance Leprechaun Dance».

У 4 Г класі був проведений позакласний захід “Англомовні країни”. Метою заходу було розширити знання учнів про англомовні країни, розвивати навички аудіювання та вільного мовлення за пройденим матеріалом, вдосконалити навички вимови, заохотити спілкуватися англійською мовою. Захід показав позитивне ставлення учнів до англійської мови, став одним з цікавих епізодів шкільного життя, насичений різноманітними подіями, які сприяють розвитку інтересу в школярів до вивчення іноземних мов.

Протягом тижня англійської мови вчителями були також проведені показові уроки.

У 6-а класі провела показовий урок на тему "Дикі та свійські тварини". У ході уроку було застосовано особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні та ігрові технології. Вони сприяли збільшенню активності учнів, їхнім старанням і бажанню досягнути значних результатів у розумінні основного змісту матеріалу. Діти вдосконалювали навички читання, аудіювання, письма та говоріння, розвивали логічне мислення, пам'ять та увагу.

У 3 А класі був проведений позакласний захід “Весняні свята”. Головною метою проведення заходу було підвищення мотивації серед учнів до

вивчення іноземної мови в школі, розширення знань учнів про культуру країни, мова якої вивчається, формування лінгвокраїнознавчої компетенції школярів. З метою формування компетентності «Обізнаність та самовираження у сфері культури» був використаний метод «Лист до героя», а за допомогою різноманітних ігор учні навчаються із задоволенням, невимушено та активно.

Урок став результативним, адже успішно залучив учнів до творчої роботи та ще раз нагадав про важливість вивчення іноземної мови.

У 5 Б класі був проведений показовий урок на тему «День Землі». Під час уроку діти пограли в інтерактивну гру «Проблеми навколишнього середовища» та, працюючи в групах, створювали соціальні проекти «Давайте врятуємо планету разом!», де вони представили свої ідеї щодо захисту нашої планети.

На уроці з теми "Shopping" учні 5 В класу розігрували діалоги, уявляючи себе покупцями та продавцями, вживали лексику теми, слова ввічливості; назви грошових одиниць (євро, фунти стерлінги...), вели бесіди, діти дивилися відео "У супермаркеті" та обговорювали, що можна купити, а також грали у додатку "Worldwall".

На уроці "Shopping For Food" учні 4 Б класу вчилися купувати продукти. Вони склали список продуктів, які необхідно купити, потім вчилися вести діалог з продавцем. Оскільки ми купуємо продукти в різних упаковках, які потім викидаємо, проблема сміття є важливою для екології нашої планети. Діти переглянули презентацію, в якій розповідається про те, скільки твердого сміття викидає щомісяця кожна середньостатистична родина та як довго це сміття може знаходитись у землі. Учні також побачили фото засмічених вулиць, річок, лісу та дізнались про те, як це шкодить тваринам та довкіллю. Потім діти грали в гру «Сортуємо сміття – бережемо природу». Кожен учень отримав список твердого сміття та «розкладав» його по різних віртуальних контейнерах.

У 6-а класі був проведений відкритий урок на тему "Дикі та свійські тварини". У ході уроку було застосовано особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні та ігрові технології. Вони сприяли збільшенню активності учнів, їхнім старанням і бажанню досягнути значних результатів у розумінні основного змісту матеріалу. Діти вдосконалювали навички читання, аудіювання, письма та говоріння, розвивали логічне мислення, пам'ять та увагу.

Працюючи над темою "Об'єднане Королівство Великобританії та Північної Ірландії. Англія та англійці" в 9-А класі, учні виконували різноманітні завдання: заповнювали карти пам'яті, працювали над лексикою, будуючи з нею речення. Отримавши картки з інформацією про частини Королівства, діти працювали в групах, представники яких презентували виконані завдання. Після пошукового читання тексту про національний характер англійців і аудіювання тексту про англійське почуття гумору учні переглянули відеоролик з участю актора Р.Аткінсона (містер Бін), склали діалоги. Поставлені цілі уроку були досягнуті.