

Результати моніторингу стану антибулінгової профілактичної роботи педагогічного колективу серед здобувачів освіти 1-11 класів КУ Сумська ЗОШ №18 СМР за I семестр 2023/2024 навчального року.

Важливою умовою забезпечення освітнього процесу в закладі є створення безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх здобувачів освіти. Саме тому, з метою визначення на скільки була ефективною антибулінгова діяльність в школі, 2 рази на рік проводиться моніторинг з цього питання у вигляді анонімного анкетування учнів та їхніх батьків.

По завершенню I семестру 2023/2024 н.р. було опитано 560 батьків учнів 8-11 класів. Виходячи з відповідей батьків можна зробити такі висновки.

Щодо проведеної в закладі освіти просвітницької роботи з батьками респонденти вказали таку тематику заходів та частоту їх проведення:

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Попередження та зниження рівня дискримінації	35%	49%	16%	0%
Попередження та зниження рівня насилля	52%	31%	16%	1%
Безпечного використання мережі Інтернет	42%	36%	20%	2%
Попередження кібербулінгу	51%	43%	5%	1%

У випадках звернень із приводу випадків булінгу реакція закладу була така:

проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося – 15%

проблема вирішувалась конструктивно – 8%

реакція на звернення була формальною – 0%

звернення не розглянуто – 0%

я не звертався/зверталася – 77%

Щодо ознайомлення з правилами поведінки, батьки зазначають наступне:

ознайомлений/на і приймаю – 92%

ознайомлений/на, але не приймаю – 8%

Батьків яких би не влаштовували правила поведінки через порушення прав дітей та таких, які нічого не чули про правила поведінки виявлено не було

Щодо порушень прав учасників освітнього процесу, батьки вказують, що їх права:

практично не порушуються – 85%

інколи порушуються, але це вирішується – 15%

Крім батьків учнів 8-11 класів були опитані **учні 3-6 класів**. В анонімному анкетуванні взяло 346 респондентів. За результатами анкетування можна зробити такі висновки.

1. У **піднесеному настрої** до школи приходять 44% респондентів;
 - з радістю – 25%
 - здебільшого охоче – 16%
 - здебільшого неохоче – 4%
 - не хочуть ходити до школи – 1%

Учні, які не мають бажання ходити до школи пов'язують це з війною в країні та страхом за власне життя через велику кількість тривог і необхідність спускатися в укриття.

2. Почуваються у школі:

- цілком безпечно та психологічно комфортно – 62%
- в основному безпечно та психологічно комфортно – 36%
- здебільшого не почуваються в безпеці – 2%
- психологічно некомфортно – 0%
- не почуваються в безпеці, психологічно некомфортно – 0%

3. Здобувачі освіти отримують інформацію про те, що таке булінг та інші форми насильства:

- від адміністрації школи – 42%
- від вчителів – 58%
- від класного керівника – 94%
- від психолога – 58%
- від соціального педагога – 42%
- від батьків – 25%
- з інтернету – 36%
- від представників правоохоронних органів – 51%

4. За I семестр 2023/2024 н.р. у школі або за її територією на регулярній основі траплялися такі негативні випадки, а саме:

4.1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування) – 2%

Респонденти вказали, що зазнавали психологічного насильства від інших учнів школи таке як кепкування і глузування через зовнішній вигляд.

4.2. Випадків фізичного насильства (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання) виявлено не було.

4.3. Випадків економічного насильства (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей) виявлено не було.

5. Учні, які стикнулися з психологічним тиском, зверталися до **адміністрації, класних керівників** та спеціалістів психологічної служби закладу. Після проведеної профілактичної роботи респонденти вказали, що психологічний тиск по відношенню до них **припинився, ситуація була вирішена**.

6. 96% опитаних здобувачів освіти зазначили, **керівництво школи доступне та відкрите до спілкування** (коли у них є якась пропозиція або проблема, вони можуть прийти до директора та поспілкуватися).

7. 98% учнів вказали на те, що **керівництво школи реагує на звернення (пропозиції, скарги), звернення приймаються і розглядаються**.

8. 80% респондентів відзначили, що у школі **розроблено правила поведінки**. Учні з ними ознайомлені та дотримуються їх. 20% опитаних зазначили, що ознайомлені з правилами поведінки, але не завжди дотримуються їх.

9. 81 % здобувачів освіти вважають, що в закладі освіти дотримуються їхніх прав. Учні, які вважають, що їхніх прав переважно дотримуються – 19%. Учні, які вважають, що їхні права порушуються виявлено не було.

10. **Щодо інформування закладом про те, як безпечно користуватися Інтернетом, респонденти зазначили наступне:**

- проводяться інформаційні заходи – 82%
- проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики – 10%
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет – 8%
- жодних заходів не проводилося – 0%

11. **Здобувачі освіти погоджуються з наступними твердженнями:**

	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Учителі мене підтримують	83%	17%	-	-
Учителі вірять у мене і мої успіхи	58%	49%	1%	-
Учителі мене поважають	80%	20%	-	-
На моє прохання вчителі мені допомагають	61%	39%		

Виходячи з результатів моніторингу, можна зробити висновки, що в закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, інспекторами сектору ювенальної превенції міста та іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіючи булінгу й іншим видам насильства, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Психологічна служба в своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом закладу та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям, незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. У закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія будь-яким формам дискримінації за різними ознаками. Педагогічний колектив, адміністрація допомагають батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться різноманітні інформаційно-просвітницькі заходи. У закладі освіти розроблені та оприлюднені Правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст Правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини.