

Засади педагогіки

партнерства

- ❑ спілкування, взаємодія, співпраця між учителем, учнем і батьками;
- ❑ учні, батьки і вчителі об'єднані спільними цілями, рівноправні учасники освітнього процесу, відповідальні за результат;
- ❑ школа має ініціювати нове ґрунтовне залучення родини у побуті освітньої траєкторії дитини;
- ❑ діалог і багатостороння комунікація між учнями, учителями й батьками замінить односторонню авторитарну комунікацію “учитель-учень”.



Ми дуже помиляємося, коли думаємо, що життя дитини в шкільному віці належить школі; ні, школа має тільки дуже невелику частку в тому природньому розвитку дитини, на яке набагато більше впливає час природа і сімейне життя

К. Д. Ушинський

**Батьки, діти, вчителі –
одне ціле.**



Комунальна установа
Сумська загальноосвітня школа
I – III ступенів № 18
Сумської міської ради

Тільки разом з батьками,
спільними зусиллями
вчителі можуть дати дітям
велике людське щастя

В. А. Сухомлинський

**Педагогіка
партнерства
у початковій
школі**



2021 р.

Педагогіка партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками.

Вона ґрунтується на простих, але надзвичайно важливих принципах:

- ❑ взаємоповазі всіх учасників освітнього процесу;
- ❑ довірливих стосунках та спільній наполегливій праці;
- ❑ позитивному та доброзичливому ставленні одне до одного;
- ❑ порозумінні та ефективній комунікації задля досягнення спільної мети;
- ❑ забезпеченні права вільного вибору;
- ❑ горизонтальній моделі співпраці (усі учасники освітнього процесу мають бути рівноправними);
- ❑ соціальному партнерстві (добровільності визнання власних обов'язків і обов'язковості їх виконання).



В умовах партнерського навчання кожен учень може:

- ❑ розвивати здібності критичного мислення й незалежного висловлювання;
- ❑ поповнювати знання в сферах, які цікаві учневі й розкривають перед ним нові горизонти пізнання;
- ❑ розвивати спроможність приймати самостійні рішення;
- ❑ оволодівати необхідними навичками з базових та профільних предметів;
- ❑ навчитись радіти навчанню й поважати освіту;
- ❑ розвивати свій емоційний інтелект та самосвідомість;
- ❑ отримувати необхідну індивідуальну підтримку;
- ❑ зберігати і зміцнювати моральне, фізичне і психічне здоров'я.



Партнерство заради успіху дітей

Засади педагогіки партнерства без перебільшення є основоположними для взаємин батьків та вчителя. Адже саме поведінка дорослих, їхні слова та вчинки є для дітей прикладом для наслідування. Вони впливають на світогляд школярів, на сприйняття ними своєї суспільної ролі, на уявлення про значення навчання в нашому житті.

Завдяки такому підходу, батьки можуть повною мірою включитися до освітнього процесу. Це дозволить визначити спільне бачення траєкторії розвитку дитини, чітко усвідомити права та обов'язки одне одного, мінімізувати загрозу виникнення непорозумінь. Партнерські взаємини між учителем та батьками дають можливість оперативно реагувати на актуальні виклики та проблеми, а саме відстежувати зміни у поведінці дитини, краще розуміти її вподобання й життєві орієнтири.