



# *Інтегроване навчання як освітній пазл Нової української школи*



**Усі знання виростають з одного коріння –  
навколишньої дійсності,  
мають між собою зв'язки, а тому повинні  
вивчатися у зв'язках.**

**Я.А. Коменський**



**Інтеграція** – це процес пристосування й об'єднання розрізнених елементів в єдине ціле за умови їхньої цільової та функціональної однотипності.



**Інтегроване навчання** – це необхідний дидактичний засіб, за допомогою якого можливо створити в учнів цілісну картину світу.



# *Ідея інтегрованого навчання:*

*Сприяти успішній  
реалізації нових освітніх  
завдань, визначених  
Державним стандартом  
початкової загальної  
освіти.*





# *Мета інтегрованого навчання*

- *Ущільнити знання;*
- *опанувати значний за обсягом навчальний матеріал за період уроку, досягти цілісності знань;*
- *розвивати здібності учнів;*
- *об'єднати споріднені матеріали кількох предметів навколо однієї теми;*
- *виховувати креативну особистість, готову до творчого пошуку.*



# *Переваги інтегрованої форми навчання*

*\*Незвичайність.*

*\*Достатньо велика активність учнів.*

*\*Створення позитивного емоційного  
настрою в учнів.*

*\*Формування інтересу до предмета.*

*\*Отримання навичок спільної  
діяльності.*





# *Міжпредметна інтеграція*



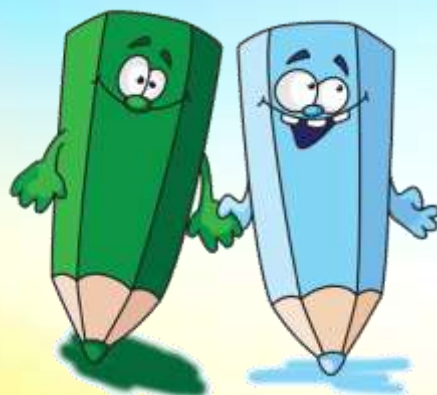
## **Повна**

*Об'єднання в одному  
курсі різних навчальних  
предметів.*



## **Часткова**

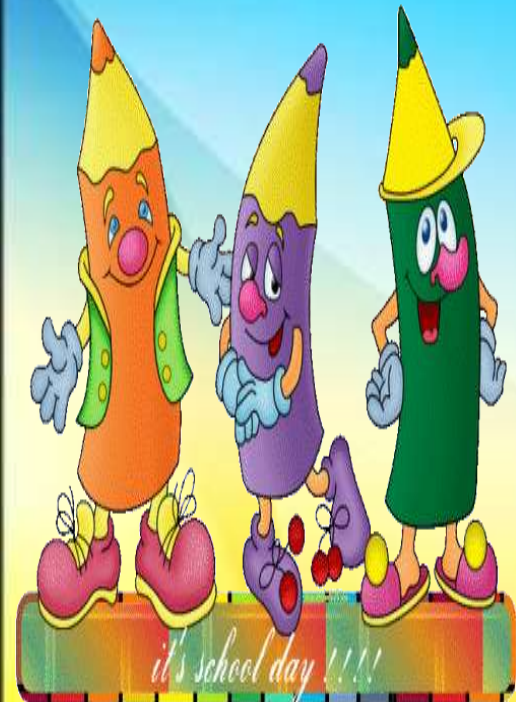
*Поєднання матеріалу  
різних предметів,  
підпорядкованого  
одній темі.*



# *Інтегрований урок вимагає:*

- 1. Професійної майстерності, творчості, натхнення та бажання вчителя.*
- 2. Ретельної підготовки.*
- 3. Особистісно орієнтованого спілкування з учнями.*

*Необхідно, щоб даний урок був єдиним цілим, мав один “колір”, а не був схожим на ковдру, що зшита з клаптиків.*



# *Інтегрований курс «Я досліджую світ»*

**Розширює елементарні  
знання учнів про предмети  
та явища в соціумі**

**Розкриває в доступній формі  
зв'язки між  
неживою і живою природою та  
впливом людини на природу**

**Формує вміння аналізувати,  
оцінювати, систематизувати**

**Виробляти практичні вміння  
і навички та застосовувати  
їх у житті**



# Інтегрований курс «Я досліджую світ»

громадянські та соціальні компетентності

екологічна компетентність

компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій

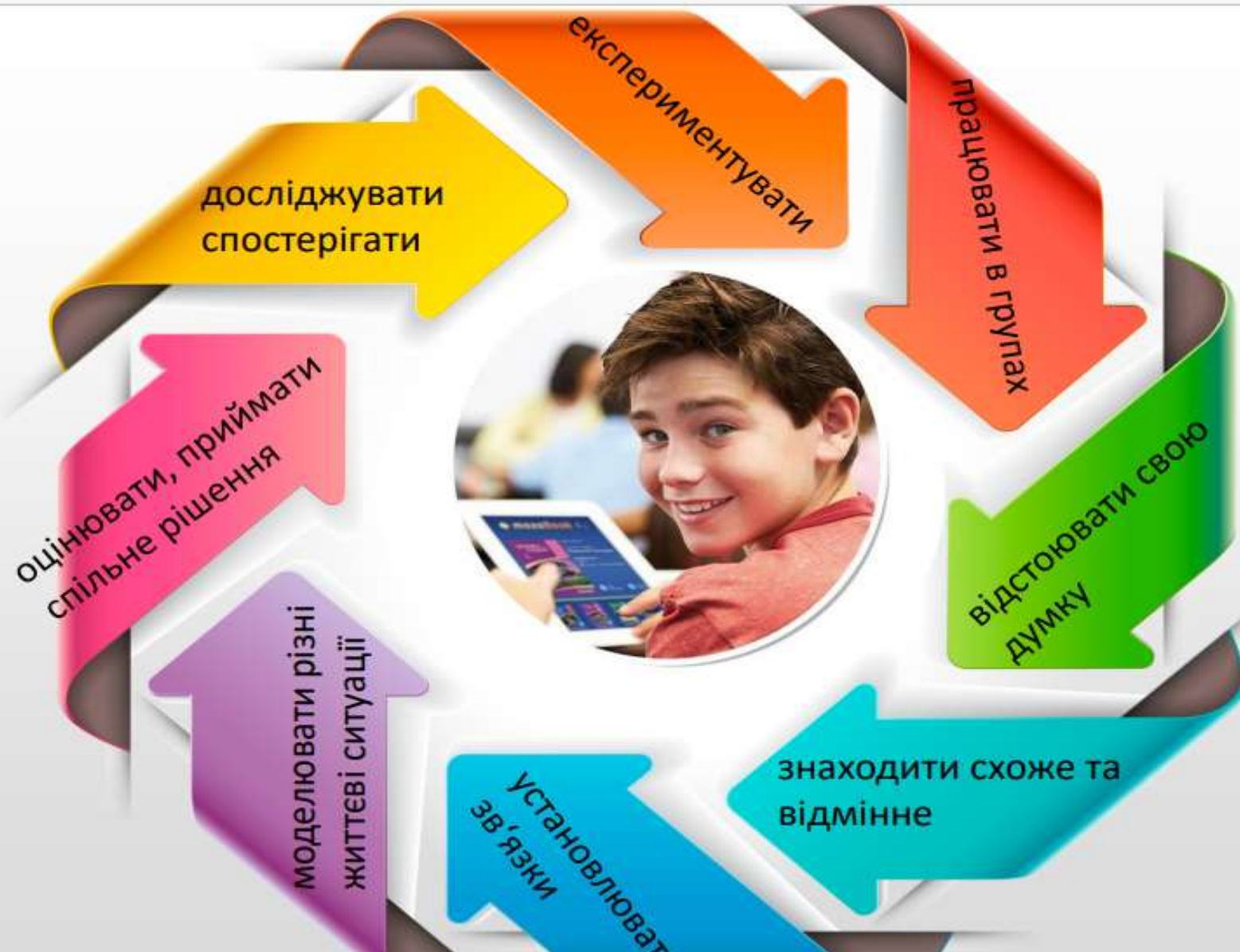
підприємливість та фінансова грамотність

математична компетентність

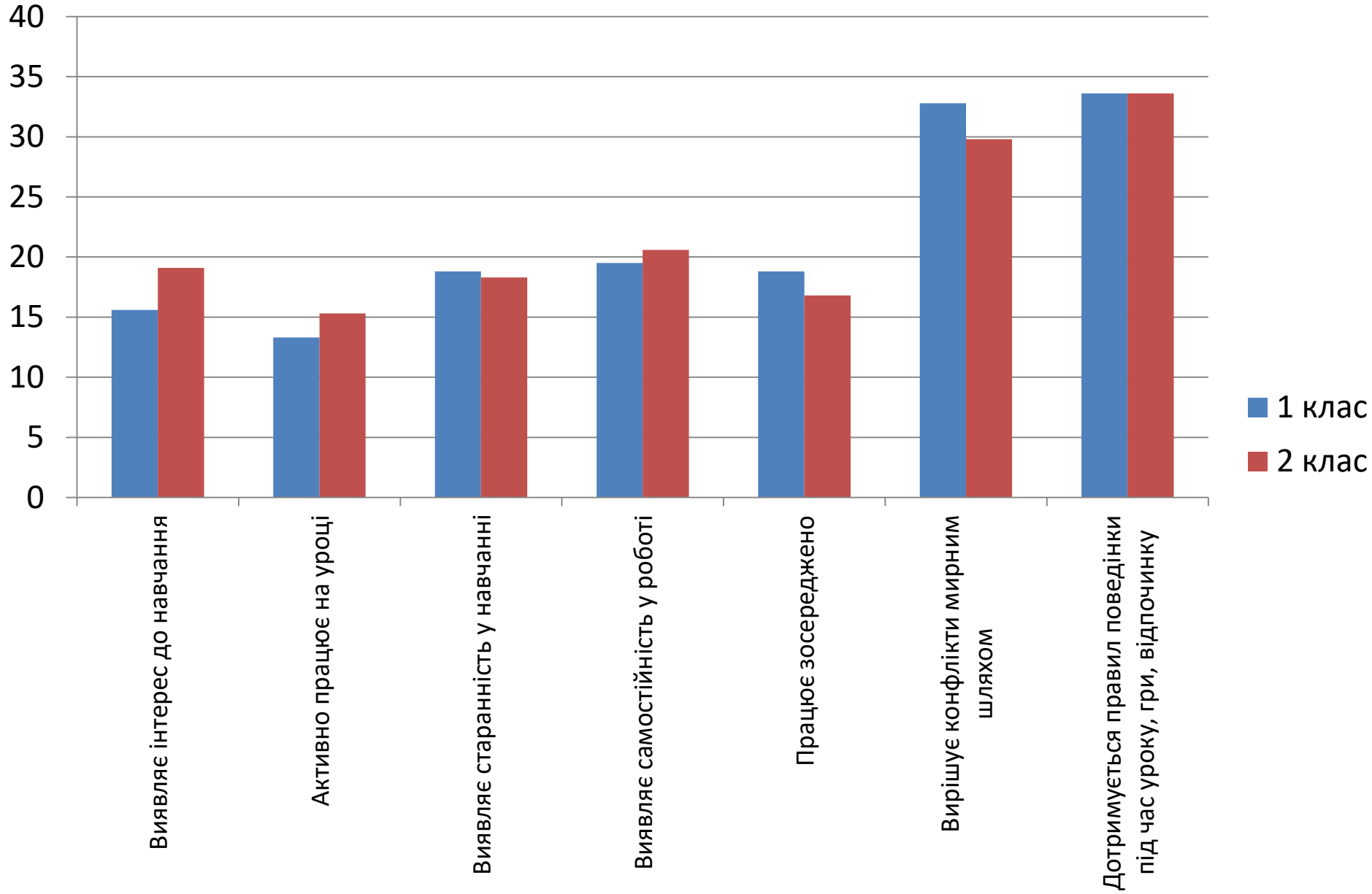
вільне володіння державною мовою

- формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- усвідомлення основ екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;
- формування громадянської та соціальної компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність у житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України;
- дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;
- усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень;
- виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмій в особистому і суспільному житті людини;
- уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях.

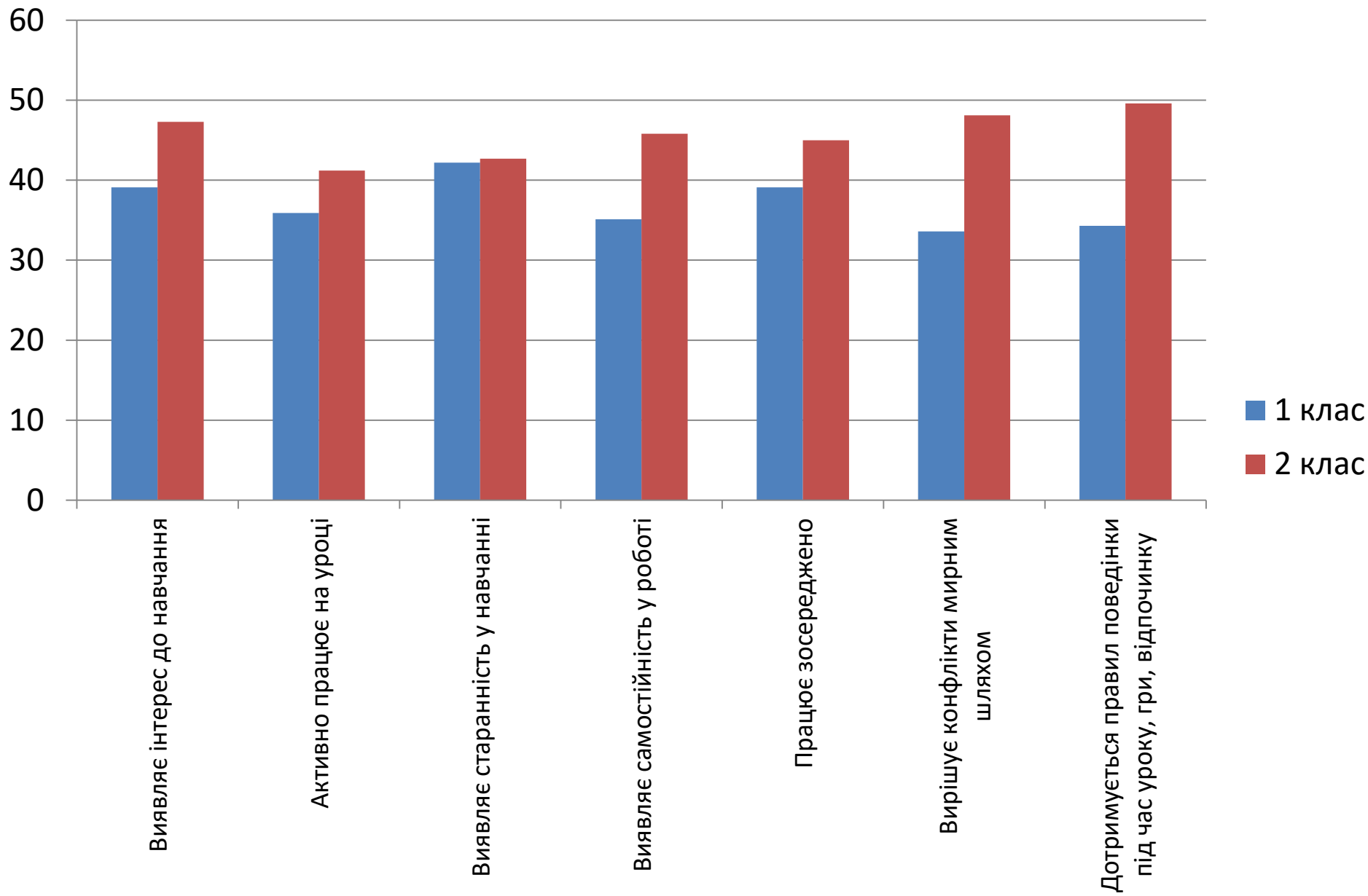
*Державний стандарт початкової освіти*



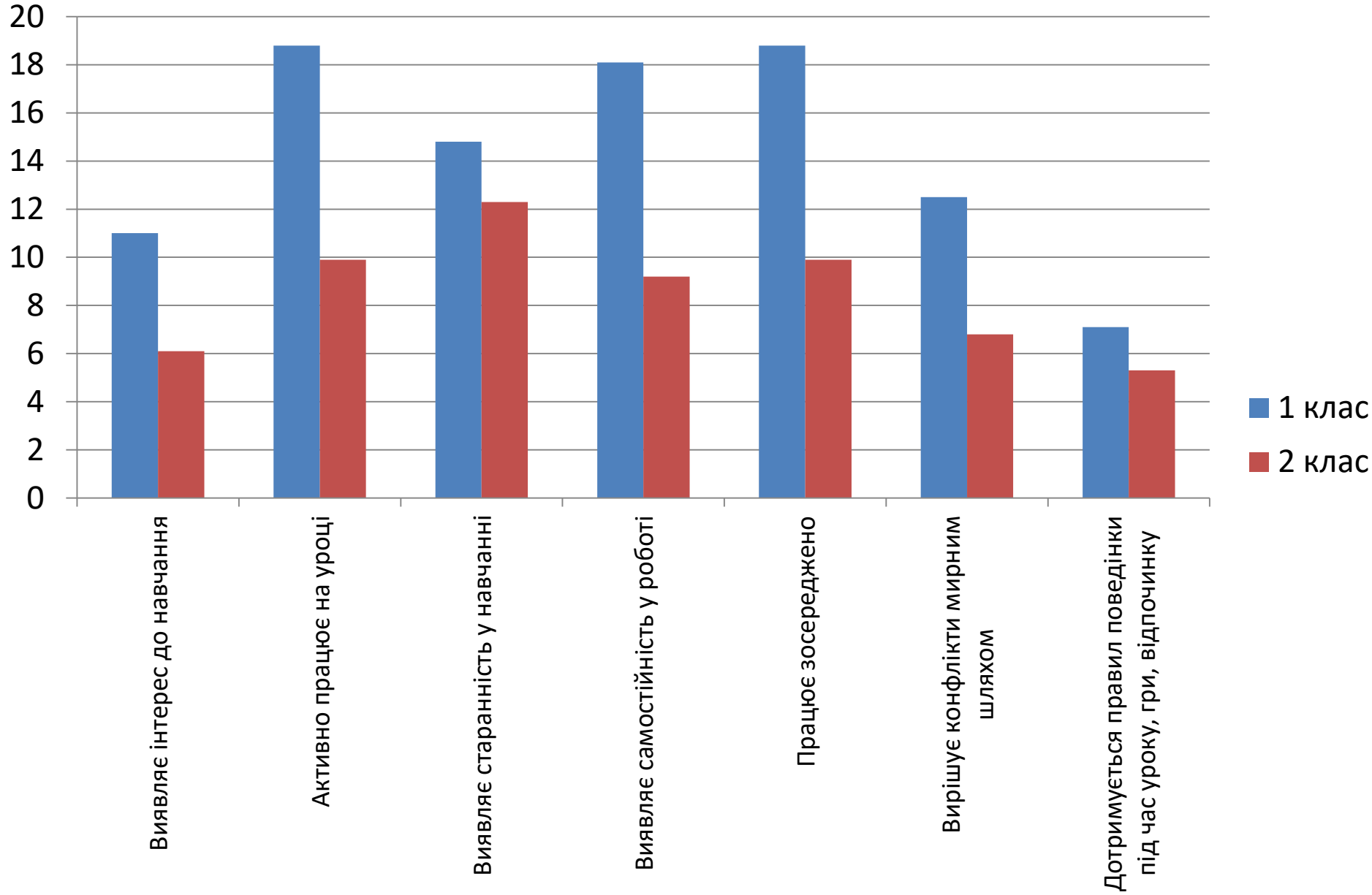
# Має значні успіхи



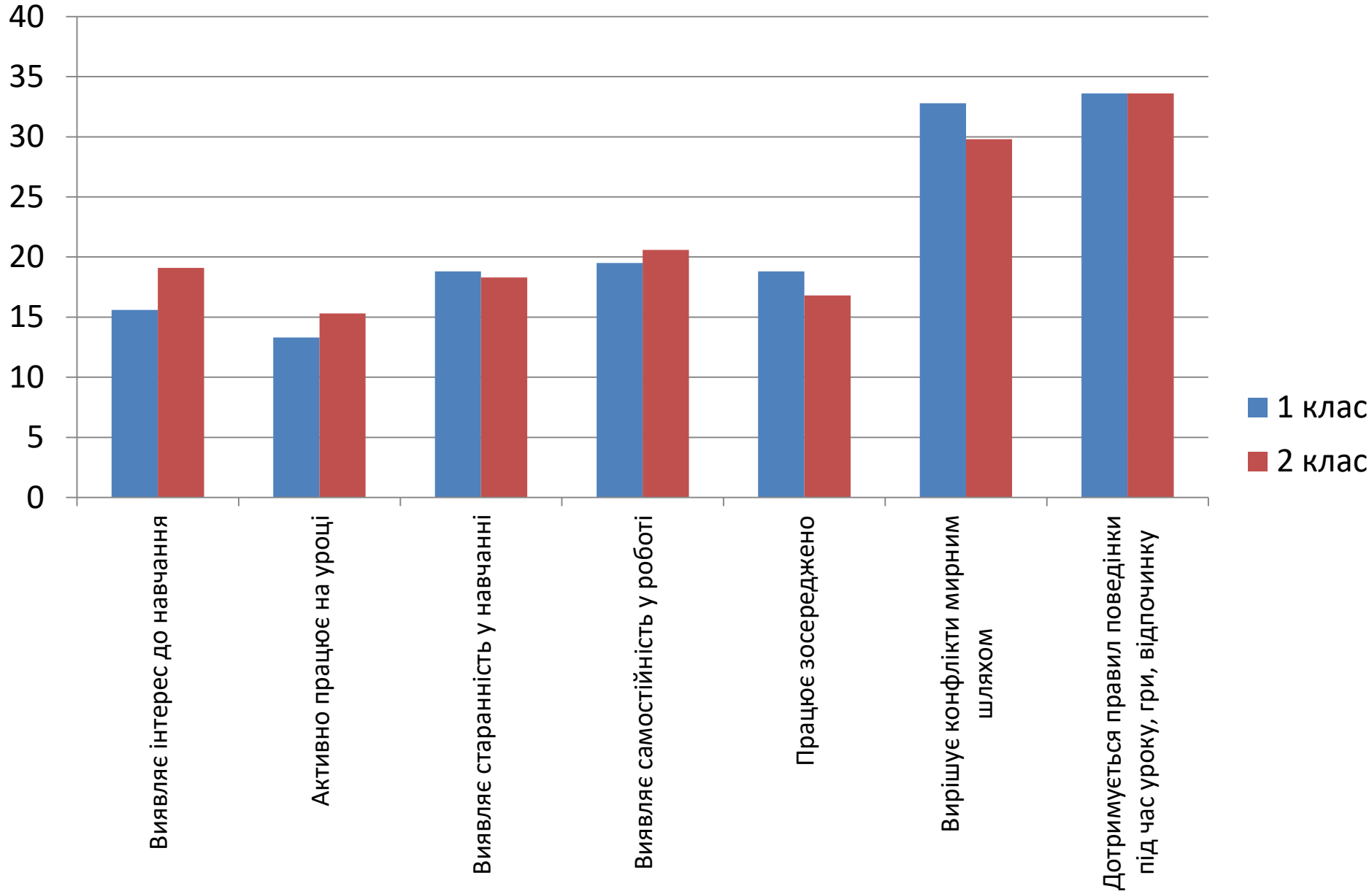
# Демонструє помітний прогрес



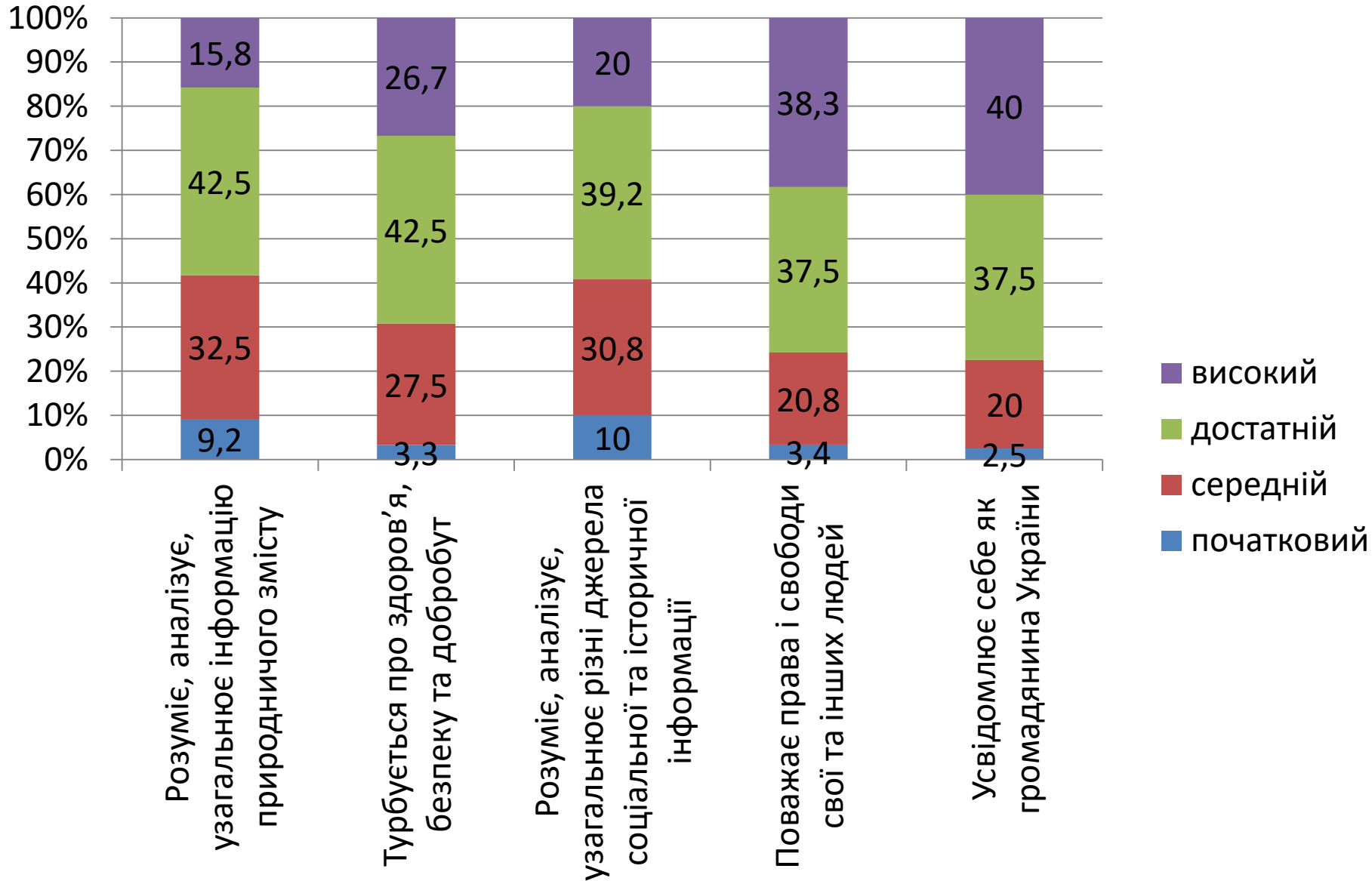
# Ще потребує уваги і допомоги



# Має значні успіхи



# Я досліджую світ





**Не бувають кепські діти,  
коли вправні вчителі.  
Діти – це маленькі квіти,  
а барви у кожного свої!**

