



**НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА**



**ПРОСТІР ОСВІТИ  
ДЛЯ СУЧАСНИХ УКРАЇНЦІВ**

# Формування ключових компетентностей інтегрованого навчання в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Вчитель початкових класів  
Феськова Лідія Олександрівна

# Актуальність ідеї інтегрованого навчання

- Інтегроване навчання є оптимальним для сучасного етапу розвитку , адже на даному етапі є ускладнення змісту освіти, зростання обсягу необхідної інформації та зменшення часу, відведеного для її засвоєння.
- В Україні принцип інтеграції проголошений основним принципом реформування освіти поряд з принципами гуманізації та демократизації.

# Що таке інтегроване навчання ?

- Інтегроване навчання -
- \* засновано на комплексному підході
- \* розглядається через призму цілісної картини світу
- \* предметні межі руйнуються
- \* вчителі заохочують учнів спиратися на знання і навички з кількох предметних областей

# Мета інтегрованого навчання

Формування в учнів цілісної картини світу в процесі опанування соціального досвіду.

Він охоплює :

- \* систему знань про суспільство;
- \* способи дослідницької діяльності;
- \* цінності орієнтації в різних сферах життєдіяльності



## Інтегроване навчання

сприяє розвитку наукової і технологічної грамотності учнів на основі набуття конкретного досвіду вирішення проблем.



# Сутність та особливості інтегрованого навчання

- Інтеграція – це процес пристосування й об'єднання розрізнених елементів в єдине ціле за умови їхньої цільової та функціональної однотипності.
- Інтегроване навчання – це необхідний дидактичний засіб, за допомогою якого можливо створити в учнів цілісну картину світу.

# Сутність та особливості інтегрованого навчання

- Переваги інтеграційної форми навчання
- -Незвичайність.
- -Достатньо велика активність учнів.
- -Створення позитивного емоційного настрою в учнів.
- -Формування інтересу до предмета.
- -Отримання навичок спільної діяльності.

# Мета інтегрованого навчання

- ущільнити знання; опанувати значний за обсягом навчальний матеріал за період уроку;
- досягти цілісності знань;
- розвивати здібності учнів;
- об'єднати споріднені матеріали кількох предметів навколо однієї теми;
- -виховувати креативну особистість, готову до творчого пошуку.

# Інтегрований урок

- – це урок, який проводиться з метою розкриття загальних закономірностей, законів, ідей, теорій, відображених у різних науках і відповідних їм навчальних предметах.



# Інтегрований урок

- можна характеризувати за такими ознаками:
- наявність підстави для інтеграції (проблема, теорія, метод або об'єкт вивчення);
- Інтегрований підхід до відбору змісту освіти: знань, умінь, ціннісних орієнтацій на основі різних форм досягнення дійсності;
- вибір адекватної форми проведення уроку, що забезпечує розвиток різних сфер особистості школярів.

# Методичні принципи об'єднання предметів

- Опора на знання з багатьох предметів.
- Взаємозв'язок у змісті окремих дисциплін.
- Зближення однорідних предметів.
- Розвиток загальних рис для низки предметів.



# Для проведення інтегрованих уроків необхідно:

- а) проаналізувати програми початкової школи з різних навчальних предметів;
- б) виявити однакові теми;
- в) об'єднати їх з позиції провідної ідеї та провідних положень.



3 4 5



6 7 8 9 10

Do You Ti  
ce Kone Ts

Mathematical symbols on a chalkboard:

- Three house-shaped boxes with windows:  $\square$ ,  $\square$ ,  $\square$
- A box with the number  $2/6$
- Three boxes with mathematical symbols:  $-$ ,  $\circ$ ,  $=$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

-1  
У МОЯ  
ПІТАННЯ  
ПОУЧАМ  
ВІДПОВІДЬ

