

***Організація роботи
асистента вчителя
в класі з інклюзивним
навчанням на уроках
«Я досліджую світ»***



Закон України «Про освіту» визначив поняття особи з особливими освітніми потребами. Це *«особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту.»*

- *«.....В основу інклюзивної освіти покладена ідеологія, яка виключає будь-яку дискримінацію дітей, яка забезпечує однакове ставлення до всіх людей, але створює спеціальні умови для дітей з особливими потребами.»*

Концепція інклюзивного навчання



Функції асистента вчителя:

- Організаційна
- Навчально-розвивальна
- Діагностична
- Прогностична
- Консультативна

Завдання асистента вчителя

Підтримка вчителя в роботі з усіма учнями в класі з інклюзивним навчанням.

Допомога в забезпеченні особистісно зорієнтованого спрямування, індивідуального підходу в освітньому процесі.

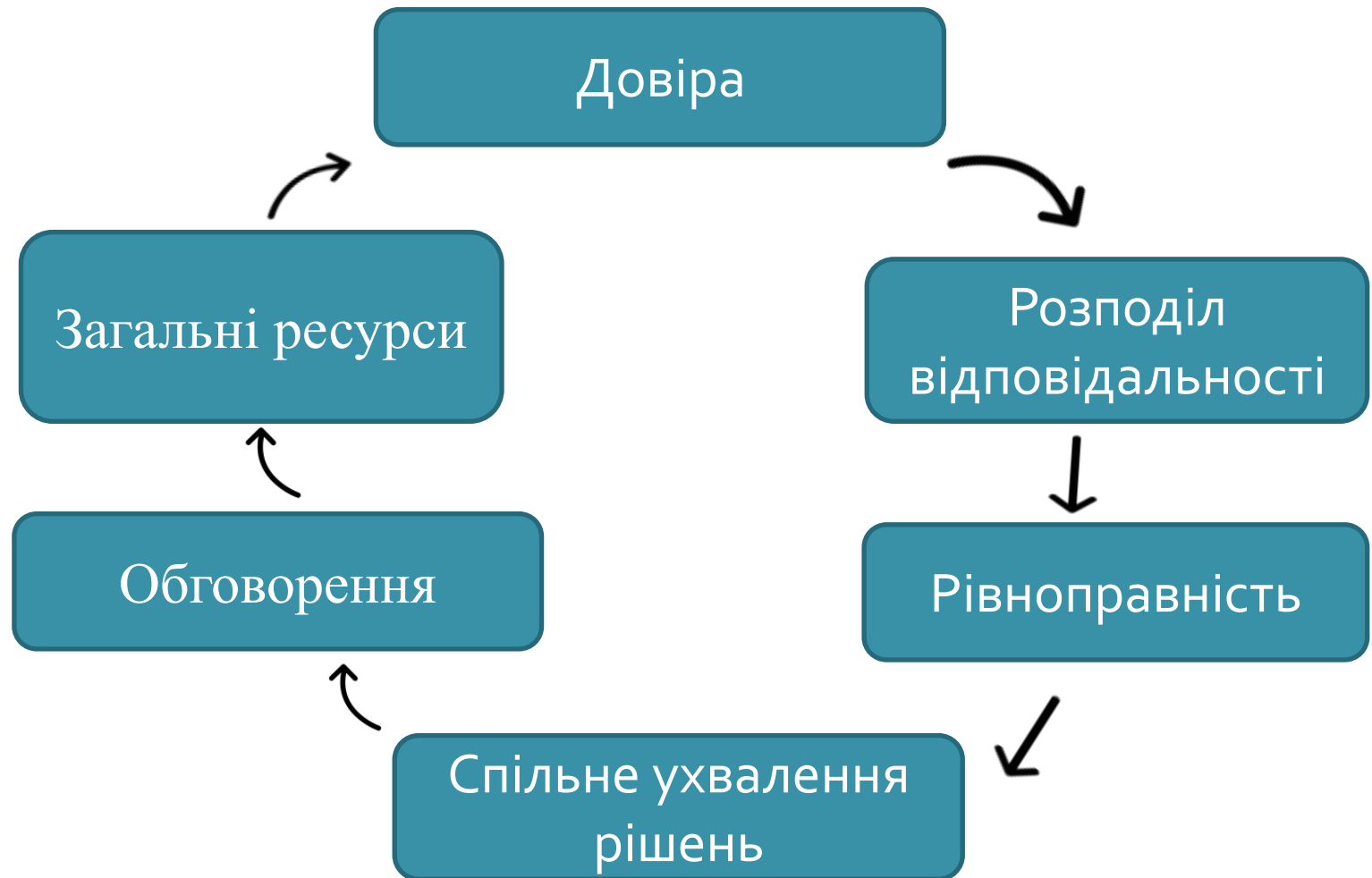
Адаптація змісту та методів навчання до можливостей і потреб дитини.

Застосування під час уроку системи додаткових заходів, спрямованих на опанування навчального матеріалу.

Участь у розробці та виконанні індивідуальної програми розвитку для дитини з ООП.

Участь у розробленні та реалізації індивідуальних навчальних планів на кожному з визначених етапів.

Ключові аспекти взаємодії між вчителем та асистентом вчителя



Три основні форми викладання:

- **МОДЕЛЬ КОНСУЛЬТУВАННЯ;**
- **МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ;**
- **МОДЕЛЬ СПІВПРАЦІ (або
роботі в команді).**

Допомога асистента вчителя

полягає в:

- *організації освітнього процесу;*
- *фіксування прогресу дитини з ООП у журналі спостережень;*
- *вивчення та аналіз динаміки розвитку дитини;*
- *стимулювання розвитку соціальної активності дитини, шляхом залучення до участі у науковій та художній творчості.*





Робота з конструктором LEGO



Робота з природними матеріалами.

Ігри з крупами



Пальчикові ігри

Сонечко

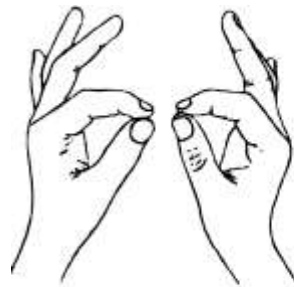
Прилетіло сонечко
На мою долонечку.
Крильця - червоненькі,
Цяточки – чорненькі.
По всіх пальчиках ходило,
А з мізинця – полетіло!



Праву долоньку руками по колу гладять пальці лівої руки. Далі вказівним пальцем лівої руки на долоні малюють 2 півкола-крильця, постукують пальцем по долоньці. По черзі натискають на пальчики правої кисті.



Кінезіологічні вправи



Сучасна школа відкриває
можливості для навчання
усіх дітей без винятку.

Вчитель та асистент є
організаторами освітнього
процесу, основна мета якого
є формування життєвих
компетентностей дитини,
підтримання її прагнень до
пізнання.





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!