

## Очікувані результати навчання та зміст навчального матеріалу

### 7 клас

<b>Служби Інтернету</b>	
<p><b>Учень/учениця</b> <b>Знаннєва складова</b> <i>Пояснює</i> принципи функціонування служб електронної пошти та спільного доступу, поняття хмарних сервісів. <i>Пояснює</i> небезпеки, пов'язані з використанням електронної пошти. <i>Пояснює</i> основні принципи функціонування Інтернету речей, поняття кінцевого пристрою, проміжного мережевого пристрою, середовища передавання даних, датчика в пристрої, контролера</p> <p><b>Діяльнісна складова</b> <i>Створює</i> поштову скриньку та використовує її. <i>Створює і використовує</i> списки розсилки. <i>Уміє</i> працювати в команді й організовувати спільну роботу в онлайн-середовищах. <i>Використовує</i> онлайніві перекладачі</p> <p><b>Ціннісна складова</b> <i>Усвідомлює</i> переваги та недоліки електронної пошти як засобу спілкування. <i>Дотримується</i> принципів електронного етикету та безпечного користування електронною поштою. <i>Усвідомлює</i> цінність персонального освітньо-комунікаційного середовища для навчання та саморозвитку. <i>Усвідомлює</i> значення Інтернету речей у житті людини</p>	<p>Поштові служби Інтернету. Створення електронної скриньки. Надсилання, отримання, перенаправлення повідомлень. Пересилання файлів. Використання адресної книги та списків розсилки.</p> <p>Етикет електронного листування. Правила безпечного користування електронною скринькою. Основні ознаки спаму й фішингу.</p> <p>Використання інтернет-ресурсів для спільної роботи. Рівні та способи доступу до ресурсів.</p> <p>Зберігання даних та колективна робота з документами в Інтернеті; керування спільним доступом до них. Хмарні сервіси.</p> <p>Онлайніві перекладачі.</p> <p>Інтернет речей</p>
<p><i>Навчальні ресурси для наскрізних змістових ліній:</i> Підручник «Фінансово-грамотний споживач».6 клас. Розділ I «Практика споживання» с.21 Робочий зошит «Фінансово-грамотний споживач».6 клас. Розділ I «Практика споживання», с.9 <a href="https://imzo.gov.ua/diyalnist/innovatsiyna-ta-doslidno-eksperementalna/kurs-finansova-gramotnist/elektronni-versiyi-posibnikiv-spetskursu/">https://imzo.gov.ua/diyalnist/innovatsiyna-ta-doslidno-eksperementalna/kurs-finansova-gramotnist/elektronni-versiyi-posibnikiv-spetskursu/</a></p>	
<b>Опрацювання табличних даних</b>	
<p><b>Учень/учениця</b> <b>Знаннєва складова</b> <i>Пояснює</i> призначення електронних таблиць, зокрема як засобу моделювання. <i>Знає</i> принципи адресації клітинок і діапазонів. <i>Називає</i> основні типи даних та пояснює їхнє призначення. <i>Називає і пояснює</i> призначення основних</p>	<p>Поняття електронної таблиці. Табличні процесори, їх призначення. Середовище табличного процесора.</p> <p>Об'єкти електронних таблиць — аркуш, клітинка, діапазон клітинок.</p>

<p>об'єктів ЕТ. <i>Пояснює</i> поняття моделі</p> <p><b>Діяльнісна складова</b> <i>Застосовує</i> засоби опрацювання електронних таблиць для розв'язання навчальних і життєвих задач. <i>Аналізує</i> умову задачі, виокремлює зв'язки між величинами. Реалізує математичні моделі засобами електронних таблиць. <i>Використовує</i> формули в електронних таблицях. <i>Редагує і форматує</i> електронні таблиці. <i>Застосовує</i> засоби автозаповнення й автозавершення для прискорення введення даних</p> <p><b>Ціннісна складова</b> <i>Розпізнає</i> задачі, для яких доцільно використовувати електронні таблиці. <i>Робить висновки</i> на основі аналізу даних в електронних таблицях</p>	<p>Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки. Введення, редагування й форматування даних основних типів.</p> <p>Адресація. Формули.</p> <p>Редагування та форматування електронних таблиць.</p> <p>Копіювання та переміщення клітинок і діапазонів, зокрема тих, що містять формули.</p> <p>Автозаповнення та автозавершення.</p> <p>Моделі. Етапи побудови моделей. Реалізація математичних моделей</p>
<p><i>Навчальні ресурси для наскрізних змістових ліній:</i> Підручник «Прикладні фінанси». 8 клас Тема 6. «Можливості вибору виду діяльності для молодшої людини» Проект «Більше навчаєшся – більше заробляєш», с. 52 Робочий зошит «Прикладні фінанси». 8 клас Тема 6. «Можливості вибору виду діяльності для молодшої людини» Проект «Більше навчаєшся – більше заробляєш», с. 35 Підручник «Прикладні фінанси». 8 клас Тема 8. «Із скарбнички — на банківську картку». Практична робота «Обираємо вигідний варіант банківського вкладу», с. 78 Робочий зошит «Прикладні фінанси». 8 клас Тема 8. «Із скарбнички — на банківську картку». Практична робота «Обираємо вигідний варіант банківського вкладу», с. 48, с. 52 <a href="https://imzo.gov.ua/diyalnist/innovatsiyna-ta-doslidno-eksperimentalna/kurs-finanova-gramotnist/elektronni-versiyi-posibnikiv-spetskursu/">https://imzo.gov.ua/diyalnist/innovatsiyna-ta-doslidno-eksperimentalna/kurs-finanova-gramotnist/elektronni-versiyi-posibnikiv-spetskursu/</a></p>	
<p><b>Алгоритми та програми</b></p>	
<p><b>Учень/учениця</b> <b>Знаннєва складова</b> <i>Пояснює</i> поняття величини, змінної та операції</p>	<p>Величини. Змінні. Вказівка присвоювання.</p>

присвоювання.

*Знає* базові алгоритми роботи зі змінними: обмін значеннями, визначення найбільшого й найменшого з двох значень

***Діяльнісна складова***

*Використовує* різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.

*Застосовує* засоби програмування для побудови моделей

***Ціннісна складова***

*Усвідомлює* роль програмування та моделювання для розв'язання навчальних і життєвих задач

Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і різних алгоритмічних структур: лінійних, розгалужень і повторень.

Опис моделей у середовищі програмування