

## Очікувані результати навчання та зміст навчального матеріалу

### 5 клас

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Зміст навчального матеріалу
<b>Інформаційні процеси та системи</b>	
<p><b>Учень/учениця</b>  <b>Знаннєва складова</b>  <i>Пояснює</i> поняття інформації та інформаційної системи.  <i>Наводить</i> приклади даних і повідомлень.  <i>Наводить</i> приклади інформаційних процесів.  <i>Називає</i> складові комп'ютера та їх призначення.  <i>Пояснює</i> поняття операційної системи.  <i>Наводить</i> приклади комп'ютерних програм</p> <p><b>Діяльнісна складова</b>  <i>Розпізнає</i> різновиди інформаційних процесів.  <i>Розрізняє</i> типи комп'ютерів.  <i>Дотримується</i> правил безпеки життєдіяльності під час роботи з комп'ютерним пристроями.  <i>Уміє</i> виконувати основні операції над файлами та папками</p> <p><b>Ціннісна складова</b>  <i>Усвідомлює</i> взаємозв'язок між апаратною та програмною складовими інформаційної системи.  <i>Усвідомлює</i> наслідки впливу комп'ютерних пристроїв на здоров'я.  <i>Має уявлення</i> про роль інформаційних технологій у житті людини та розвитку суспільства</p>	<p>Інформація, дані, повідомлення. Інформаційні процеси та системи. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини.</p> <p>Апаратна і програмна складові інформаційної системи.</p> <p>Комп'ютер як пристрій опрацювання даних. Різновиди комп'ютерів.</p> <p>Складові комп'ютерів та їхнє призначення.</p> <p>Операційна система та її інтерфейс.</p> <p>Файли, папки та операції над ними.</p> <p>Безпека життєдіяльності при роботі з комп'ютером</p>
<b>Мережеві технології та Інтернет</b>	
<p><b>Учень/учениця</b>  <b>Знаннєва складова</b>  <i>Розуміє</i> поняття комп'ютерної мережі.  <i>Пояснює</i> відмінність між глобальною та локальною комп'ютерними мережами.  <i>Наводить</i> приклади пошукових систем.  <i>Наводить</i> приклади навчальних веб-ресурсів.</p> <p><b>Діяльнісна складова</b>  <i>Використовує</i> мережеві папки для обміну файлами та їх зберігання.  <i>Дотримується</i> правил безпеки під час використання Інтернету.</p> <p><i>Шукає, завантажує та зберігає</i> дані, отримані із Всесвітньої мережі.</p>	<p>Комп'ютерні мережі. Локальна мережа. Використання мережевих папок.</p> <p>Пошук інформації в Інтернеті.</p> <p>Безпечне користування Інтернетом.</p> <p>Завантаження даних з Інтернету. Авторське право.</p> <p>Критичне оцінювання інформації, отриманої з Інтернету.</p> <p>Використання мережі Інтернет для навчання</p>

<p><b>Ціннісна складова</b>  <i>Усвідомлює</i> необхідність дотримання авторського права.  <i>Критично оцінює</i> відомості, отримані з мережі Інтернет</p>	
<b>Опрацювання текстових даних</b>	
<p><b>Учень/учениця</b>  <b>Знаннєва складова</b>  <i>Пояснює</i> поняття об'єкта та властивостей об'єкта.  <i>Називає</i> основні об'єкти текстового документа.  <i>Називає</i> властивості символів, абзаців, сторінок, зображень і таблиць.</p> <p><b>Діяльнісна складова</b>  <i>Уміє</i> редагувати та формувати об'єкти текстових документів.  <i>Додає</i> зображення з файлів та налаштовує їхні параметри.  <i>Додає</i> таблиці й однорівневі списки, редагує та форматує їх.  <i>Налаштовує</i> параметри сторінки (розмір, орієнтацію, поля).  <i>Готує</i> документ до друку</p> <p><b>Ціннісна складова</b>  <i>Усвідомлює</i> роль електронного документообігу у сучасному суспільстві.  <i>Оцінює</i> якість форматування текстового документа.</p>	<p>Об'єкти та їхні властивості. Дії над об'єктами. Основні об'єкти текстового документа.</p> <p>Програмне забезпечення для опрацювання текстів.</p> <p>Введення, редагування та форматування символів і абзаців.</p> <p>Додавання зображень із файлу та їх форматування.</p> <p>Додавання, редагування та форматування таблиць.</p> <p>Однорівневі списки.</p> <p>Сторінки документа та їх форматування.</p> <p>Підготовка документа до друку. Друк документа</p>
<p><i>Навчальні ресурси для наскрізних змістових ліній:</i>  Підручник «Родинні фінанси». 5 клас, Тема 8 «Гроші в житті родини», с. 58.  Робочий зошит «Родинні фінанси». 5 клас, Тема 8 «Гроші в житті родини», с. 29.</p> <p>Підручник «Фінансово-грамотний споживач». 6 клас, вступ. Віртуальна екскурсія в «Музей грошей Національного банку України», с. 5, с. 15.  Робочий зошит «Фінансово-грамотний споживач», 6 клас, вступ. Віртуальна екскурсія в «Музей грошей Національного банку України», с. 4, с. 7.</p> <p>Підручник «Фінансово-грамотний споживач». 6 клас, тема 5 «Купівля товарів в мережі Інтернет», с. 61.  Робочий зошит «Фінансово-грамотний споживач». 6 клас, тема 5 «Купівля товарів в мережі Інтернет», с. 23</p>	
<b>Алгоритми та програми</b>	
<p><b>Учень/учениця</b>  <b>Знаннєва складова</b>  <i>Пояснює</i> поняття алгоритму та програми.  <i>Наводить приклади</i> виконавців та команд, які вони виконують.  <i>Пояснює</i> сутність алгоритмічних структур.</p>	<p>Виконавці алгоритмів та їхні системи команд.</p> <p>Способи опису алгоритму. Програма.</p> <p>Середовище опису й виконання алгоритмів.</p>

***Діяльнісна складова***

*Складає прості алгоритми.*

*Розрізняє алгоритмічні структури.*

*Використовує середовище для опису та виконання алгоритмів.*

*Обирає алгоритмічні структури для розв'язування поставленої задачі.*

*За необхідності коригує алгоритми.*

*Виконує алгоритми, подані у формальному вигляді*

***Ціннісна складова***

*Усвідомлює значущість алгоритмів у житті.*

*Робить висновки про відповідність результату виконання алгоритму поставленій задачі*

Лінійні алгоритми.

Алгоритми з розгалуженнями.

Алгоритми з повтореннями